



**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**  
**EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2025- 2026**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| DEKAN                          | Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK       |
| BAŞ KOORDİNATÖR                | Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN       |
| DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ           | Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL    |
| DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER       |
| DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI | Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU |
| STAJ SORUMLUSU                 | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ     |

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

| <b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ</b> |
|----------------------------------------------------------|
| Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ                             |
| Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN                               |
| Doç. Dr. Merve AKKUŞ                                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ                              |

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Vefa Psikiyatri Kliniği Derslikleri, poliklinikler, servis

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.  
Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.  
Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.  
Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek  
Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.  
Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.  
Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek  
Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.  
Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek  
Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE  
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

| DERS                                                                                   | ÖĞRENİM HEDEFİ                      | EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ                                                                              | ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Psikiyatride tanı ve sınıflandırma                                                     | 1                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi                                        | 1                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Demans/Deliryum                                                                        | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Anksiyete Bozuklukları                                                                 | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar                                                | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Alkol-madde kullanım bozuklukları                                                      | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Psikiyatri Acilleri                                                                    | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Travma ve ilişkili bozukluklar                                                         | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Uyku bozuklukları                                                                      | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Antipsikotikler                                                                        | 7                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Adli Psikiyatri                                                                        | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Depresif bozukluklar                                                                   | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| OKB ve ilişkili bozukluklar                                                            | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Bipolar bozukluklar                                                                    | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Yeme bozuklukları                                                                      | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Kişilik bozuklukları                                                                   | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Antidepresanlar                                                                        | 7                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Duygudurum Düzenleyiciler                                                              | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar                                     | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Anksiyolitikler                                                                        | 7                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Kannabis ve Sentetik Kannaboidler                                                      | 7                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar                                              | 7                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Cinsellik ve cinsel işlev bozuklukları                                                 | 6                                   | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi | ÇSS, SS, SS-olgu            |
| Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik | 1,2,3,4,5,6,7,8<br>9,10,11,12,13,14 | Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik              | SS, SS-olgu                 |

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

| Kazanım/Öğrenme Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Program Yeterlikleri                               | Düzey*                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.1<br>1.1.2<br>1.1.9                            | 5<br>5<br>5                |
| 2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.1<br><br>1.1.6                                 | 5<br><br>5                 |
| 3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.7                                              | 5                          |
| 4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.1<br>1.1.7                                     | 5<br>5                     |
| 5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.6                                              | 5                          |
| 6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder. | 1.1.1<br>1.1.3<br>1.1.4<br>1.1.5<br>1.1.6<br>1.1.7 | 5<br>5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| 7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.7                                              | 5                          |
| 8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.1.1<br>2.1.2<br>2.1.3<br>2.1.4                   | 4<br>4<br>4<br>4           |
| 9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4                   | 4<br>4<br>4<br>4           |
| 10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.3.1<br>2.3.2                                     | 4<br>4                     |
| 11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.4.1<br>2.4.2<br>2.4.3                            | 4<br>4<br>4                |
| 12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.5.1<br>2.5.2<br>2.5.3                            | 4<br>4<br>4                |
| 13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1.1<br><br>3.1.2<br>3.1.3<br>3.1.4               | 4<br><br>4<br>4<br>4       |
| 14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.2.1<br><br>3.2.2<br>3.2.3                        | 4<br><br>4<br>4            |

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| EĞİTİM YÖNTEMİ                                                                  | DERS SAATİ |
| Hasta başı eğitim/vizit                                                         | 5          |
| Klinik beceri uygulamaları                                                      | 3          |
| Olguya dayalı öğrenme                                                           | 5          |
| Sunum (teorik ders)                                                             | 40         |
| Poliklinik uygulamaları                                                         | 10         |
| Seminer/olgu                                                                    | 5          |
| Anabillim Dalına özgü uygulamalar<br>(Elektro konvulziv terapi, Polisomnografi) | 2          |
| Serbest çalışma saatleri                                                        | 10         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                   | <b>80</b>  |

| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ                          | ORANI (%)           |
| Karne                                                | Sınavların ön şartı |
| Staj Sonu Yazılı Sınavı                              | 40                  |
| Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı           | 60                  |

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerdendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerdendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerdendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

|           | ÖĞRETİM ÜYESİ                | DERS                                            | DERS SAATİ | DERS TİPİ | DERS SAATLERİ |       |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|-------|
| PAZARTESİ | Doç. Dr. Kader Semra Karataş | Hasta Başı Eğitim/Vizit                         | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra Karataş | Psikiyatride tanı ve sınıflandırma              | 1          | Teorik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra Karataş | Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           |                              | Serbest Çalışma                                 | 1          |           | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                   |                                                 |            |           |               |       |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)        | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Deliryum ve diğer organik mental bozukluklar    | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Anksiyete Bozuklukları                          | 1          | Teorik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Anksiyete Bozuklukları                          | 1          | Teorik    | 16:00         | 17:00 |
|           |                              |                                                 |            |           |               |       |
| SALI      | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Olguya dayalı öğrenme                           | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar         | 1          | Teorik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar         | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar         | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                   |                                                 |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Alkol-madde kullanım bozuklukları               | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Alkol-madde kullanım bozuklukları               | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Seminer-olgu sunumu                             | 1          | Teorik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Seminer-olgu sunumu                             | 1          | Teorik    | 16:00         | 17:00 |
| ÇARŞAMBA  | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Klinik Beceri Uygulamaları                      | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Psikiyatri Acilleri                             | 1          | Teorik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Psikiyatri Acilleri                             | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           |                              | Serbest Çalışma                                 | 1          |           | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                   |                                                 |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Travma ve ilişkili bozukluklar                  | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | Travma ve ilişkili bozukluklar                  | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Uyku bozuklukları                               | 1          | Teorik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Uyku bozuklukları                               | 1          | Teorik    | 16:00         | 17:00 |
| PERŞEMBE  | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Poliklinik uygulamaları                         | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Poliklinik uygulamaları                         | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Antipsikotikler                                 | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Antipsikotikler                                 | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                   |                                                 |            |           |               |       |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Adli Psikiyatri                                 | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Poliklinik uygulamaları                         | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Poliklinik uygulamaları                         | 1          | Teorik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ | Poliklinik uygulamaları                         | 1          | Teorik    | 16:00         | 17:00 |
| CUMA      | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Klinik Beceri Uygulamaları                      | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Klinik Beceri Uygulamaları                      | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Depresif bozukluklar                            | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş         | Depresif bozukluklar                            | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                   |                                                 |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | OKB ve ilişkili bozukluklar                     | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ  | OKB ve ilişkili bozukluklar                     | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           |                              | Serbest Çalışma                                 | 1          |           | 15:00         | 16:00 |
|           |                              | Serbest Çalışma                                 | 1          |           | 16:00         | 17:00 |



## DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

### 2. HAFTA

|           | ÖĞRETİM ÜYESİ               | DERS                                               | DERS SAATİ | DERS TİPİ | DERS SAATLERİ |       |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|-------|
| PAZARTESİ | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Olguya dayalı öğrenme                              | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Olguya dayalı öğrenme                              | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Bipolar bozukluklar                                | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Bipolar bozukluklar                                | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                  |                                                    |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Yeme bozuklukları                                  | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Kişilik bozuklukları                               | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 15:00         | 16:00 |
|           |                             | Serbest Çalışma                                    | 1          |           | 16:00         | 17:00 |
|           |                             |                                                    |            |           |               |       |
| SALI      | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Seminer-olgu sunumu                                | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Seminer-olgu sunumu                                | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Antidepresanlar                                    | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Antidepresanlar                                    | 1          | Pratik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                  |                                                    |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Duygudurum Düzenleyiciler                          | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Duygudurum Düzenleyiciler                          | 1          | Teorik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 15:00         | 16:00 |
|           |                             | Serbest Çalışma                                    | 1          |           | 16:00         | 17:00 |
|           |                             |                                                    |            |           |               |       |
| ÇARŞAMBA  | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Klinik Beceri Uygulamaları                         | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Klinik Beceri Uygulamaları                         | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        |                                                    |            |           |               |       |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Anksiyolitikler                                    | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 16:00         | 17:00 |
|           |                             |                                                    |            |           |               |       |
| PERŞEMBE  | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Olguya dayalı öğrenme                              | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Olguya dayalı öğrenme                              | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ | Kannabis ve Sentetik Kannabiodler                  | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar          | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                  |                                                    |            |           |               |       |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Cinsel işlev bozuklukları                          | 1          | Teorik    | 13:00         | 14:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Cinsel işlev bozuklukları                          | 1          | Pratik    | 14:00         | 15:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Seminer-olgu sunumu                                | 1          | Pratik    | 15:00         | 16:00 |
|           | Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN  | Seminer-olgu sunumu                                | 1          | Pratik    | 16:00         | 17:00 |
|           |                             |                                                    |            |           |               |       |
| CUMA      | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 08:00         | 09:00 |
|           | Doç. Dr. Merve Akkuş        | Hasta Başı Eğitim/Vizit                            | 1          | Pratik    | 09:00         | 10:00 |
|           |                             | YAZILI SINAV                                       | 1          | Teorik    | 10:00         | 11:00 |
|           |                             |                                                    | 1          | Teorik    | 11:00         | 12:00 |
|           | Öğle arası                  |                                                    |            |           |               |       |
|           |                             | SÖZLÜ SINAV                                        |            |           | 13:00         | 14:00 |
|           |                             |                                                    |            |           | 14:00         | 15:00 |
|           |                             |                                                    |            |           | 15:00         | 16:00 |
|           |                             |                                                    |            |           | 16:00         | 17:00 |

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma

Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek  
Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek  
Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek  
Normal ve anormal ayrımını yapabilmek  
Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek

### Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek  
Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek  
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek  
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek  
Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek  
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

### Psikiyatri Acilleri

Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek  
Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek  
Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek  
Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek  
Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek  
Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek  
Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek  
Özkıym risk faktörlerini sayabilmek  
Özkıym ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek  
Özkıym ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

### Demans ve Deliryum

Demansın tanımını yapabilmek  
Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek  
Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek  
Demansta görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek  
Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek  
Deliryum kavramının tanımını yapabilmek  
Deliryum patogenezi anlatabilmek  
Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek  
Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deliryum tedavi planını yapabilmek

### Anksiyete Bozuklukları

Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anksiyete kavramını tanımlayabilmek  
Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek  
Anksiyeteye gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek  
Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Panik atağı tanımlayabilmek  
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek  
Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek  
Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek

### Depresif Bozukluklar

Depresyon patogenezi anlatabilmek  
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek  
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek  
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek  
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek  
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek  
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek  
Depresyon tedavi planını yapabilmek

### OKB ve ilişkili bozukluklar

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek  
Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

### Yeme bozuklukları

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anoreksiya 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Anoreksiya 12evroza hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Blumia 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

### Bipolar Bozukluklar

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek  
Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek  
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek  
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Mani ve hipomani ayrımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak  
Siklotimik bozukluğun tanımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

### Kişilik Bozuklukları/Disosiyatif Bozukluklar

Kişilik bozukluğu kavramını tanımlayabilmek  
Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek  
A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek  
B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek  
C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek  
Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatabilmek  
Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek  
Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

### Travma ve İlişkili Bozukluklar

Travma kavramının öğrenilmesi  
Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek  
Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek  
Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi  
Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi  
Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi  
Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek  
Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi  
Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi  
Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

### Uyku Bozuklukları

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Aşırı uyku bozukluğunun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak  
Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak  
Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak  
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek

### Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar

Psikotik bozukluk kavranmasının öğrenilmesi  
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması  
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek  
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreni etiyolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek  
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek  
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek  
Şizofreni tedavisini anlatabilmek  
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek  
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizoaffektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

### Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar

Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek  
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

### Anksiyolitikler

Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek  
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek  
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek  
Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek  
Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek

### Antidepresanlar

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek  
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek  
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak  
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Seçici serotonin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin geri alım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin ve dopamin geri alım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

### Duygudurum Düzenleyiciler

Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek  
Lityumun kullanım alanlarını bilmek  
Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityum yan etkilerini bilmek  
Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların kullanım alanlarını bilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların yan etkilerini bilmek

### Antipsikotikler

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek  
Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek  
Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek  
Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

### Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları ve Tütün İle ilişkili Bozukluklar

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek  
Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğuna bağlı konvülsiyonları tanımlayabilmek  
Deliryum tremens tanı ölçütlerini sayabilmek  
Deliryum tremens tedavisini anlatabilmek  
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

### Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

### Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

### Adli Psikiyatrik Uygulamalar

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek  
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek  
Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları  
Açıklayabilmek  
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek  
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek  
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek  
Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

### Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek  
Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek  
Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.  
Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak  
Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak  
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek  
Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eştanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

| Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>                                                         | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.                     |
| <b>ÖnT</b>                                                       | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli                     |
| <b>T</b>                                                         | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| <b>TT</b>                                                        | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli                                                                             |
| <b>İ</b>                                                         | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli                                                             |
| <b>K</b>                                                         | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli               |

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

| Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi                                                             | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri                                                           | Öğrenme Düzeyi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Cinsel işlev bozuklukları                                                                           | Cinsel işlev bozuklukları                                                                           | ÖnT            |
| Yeme Bozuklukları                                                                                   | Obezite                                                                                             | T-K-I          |
| Uyku bozuklukları                                                                                   | Uyku bozuklukları                                                                                   | ÖnT            |
| Anksiyete Bozuklukları                                                                              | Agorafobi/özüml fobiler                                                                             | ÖnT            |
| Travma ve ilişkili Bozukluklar                                                                      | Akut ve travma sonrası stres bozukluğu                                                              | ÖnT-A          |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları                                                                | Alkol ve madde kullanım bozuklukları                                                                | ÖnT-K          |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları                                                                | Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar                                                   | A-K            |
| Demans ve deliryum                                                                                  | Alzheimer hastalığı                                                                                 | ÖnT-K-İ        |
| Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar                                                  | Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)                                               | ÖnT            |
| Demans ve deliryum                                                                                  | Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)                                                            | ÖnT K-İ        |
| Bipolar bozukluk                                                                                    | Bipolar bozukluk                                                                                    | ÖnT-A-K-İ      |
| Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları                                                              | Cinsel kimlik bozuklukları                                                                          | ÖnT            |
| Deliryum                                                                                            | Deliryum                                                                                            | T-A-K-İ        |
| Depresif bozukluklar                                                                                | Depresyon                                                                                           | T-K-İ          |
| Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu                                                         | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu                                                         | ÖnT            |
| Disosiyatif bozukluklar                                                                             | Disosiyatif bozukluklar                                                                             | ÖnT            |
| İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | ÖnT            |
| Kisilik bozuklukları                                                                                | Kisilik bozuklukları                                                                                | ÖnT            |
| Obsesif-kompulsif bozukluk                                                                          | Obsesif-kompulsif bozukluk                                                                          | ÖnT            |
| Anksiyete Bozukluğu                                                                                 | Panik bozukluk                                                                                      | ÖnT            |
| Anksiyete Bozukluğu                                                                                 | Sosyal anksiyete bozukluğu                                                                          | ÖnT            |
| Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar                                                             | Sizofreni ve diğer psikotik bozukluklar                                                             | ÖnT-A-K        |
| Tik bozuklukları                                                                                    | Tik bozuklukları                                                                                    | ÖnT            |
| Anksiyete Bozukluğu                                                                                 | Yaygın anksiyete bozukluğu                                                                          | ÖnT            |
| Yeme bozuklukları                                                                                   | Yeme bozuklukları                                                                                   | ÖnT            |
| Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları                                          | Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları                                          | ÖnT            |
| Zihinsel yetersizlik                                                                                | Zihinsel yetersizlik                                                                                | ÖnT            |



## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi |
|----------------------------------------------------------------------|
| Baş ağrısı                                                           |
| Başdönmesi                                                           |
| Bilinç değişiklikleri                                                |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık                                      |
| Çift görme                                                           |
| Baş ağrısı                                                           |
| Başdönmesi                                                           |
| Bilinç değişiklikleri                                                |
| Bilişsel bozukluklar/unutkanlık                                      |
| Konuşma bozuklukları                                                 |
| Uyku ile ilgili sorunlar                                             |
| Anksiyete                                                            |
| Cinsel işlev bozukluğu/sorunları                                     |
| Çarpıntı                                                             |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar                                 |
| Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)       |
| Dispepsi                                                             |
| Dispne                                                               |
| Duygudurum değişiklikleri                                            |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)                      |
| Göğüs ağrısı                                                         |
| Görme bozukluğu/kaybı                                                |
| Halsizlik/yorgunluk                                                  |
| Hareket bozuklukları                                                 |
| Hiperaktivite                                                        |
| İşitme bozukluğu ve tinnitus                                         |
| İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme                    |
| İştah bozuklukları                                                   |
| Karın ağrısı                                                         |
| Kaşıntı                                                              |
| Kekemelik                                                            |
| Kilo artışı/fazlalığı                                                |
| Kilo kaybı                                                           |
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)                  |
| Muhakeme yetisinde bozulma                                           |
| Nöbet geçirme                                                        |
| Öfke ve saldırganlık                                                 |
| Öğrenme güçlüğü                                                      |
| Tremor                                                               |
| Tütün kullanımı                                                      |

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2              | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar                     |
| 3              | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar                 |
| 4              | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar                                  |

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi  | Öğrenme Düzeyi |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Öykü alma</b>                                                           | 4              |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                      | 4              |
| Mental durumu değerlendirebilme                                            | 3              |
| Psikiyatrik öykü alabilme                                                  | 3              |
| <b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>                               |                |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi                          | 4              |
| Ruhsal durum muayenesi                                                     | 3              |
| <b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>                                  |                |
| Aydınlatma ve onam alabilme                                                | 4              |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme                                        | 4              |
| Epikriz hazırlayabilme                                                     | 4              |
| Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme                    | 3              |
| Hasta dosyası hazırlayabilme                                               | 4              |
| Reçete düzenleyebilme                                                      | 4              |
| <b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>                       |                |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme      | 4              |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme                       | 4              |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme | 4              |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme               | 3              |
| <b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>                        |                |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                       | 3              |
| Adli olguların yönetilebilmesi                                             | 3              |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme                             | 4              |
| Hukuki ehliyeti belirleyebilme                                             | 2              |
| İntihara müdahale                                                          | 2              |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme                                        | 4              |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme               | 3              |

## DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

| TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI                  |                                                                          | UYGULAMA SAYISI | DÜZEY |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| Öykü alma                                    | Psikiyatrik öykü alabilme                                                | 5               | 3     |
| Öykü alma                                    | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme                                    | 5               | 4     |
| Öykü alma                                    | Mental durumu değerlendirebilme                                          | 5               | 4     |
| Genel ve soruna yönelik fizik muayene        | Ruhsal durum muayenesi                                                   | 5               | 3     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Aydınlatma ve onam alabilme                                              | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Epikriz hazırlayabilme                                                   | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Hasta dosyası hazırlayabilme                                             | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Hastaları uygun biçimde sevk edebilme                                    | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Raporlama ve bildirim düzenleyebilme                                     | 5               | 3     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Reçete düzenleyebilme                                                    | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme                                      | 5               | 4     |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim           | Adli rapor hazırlayabilme                                                | 5               | 3     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Akılcı ilaç kullanımı                                                    | 5               | 3     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme                     | 5               | 3     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | İntihara müdahale                                                        | 5               | 2     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi                      | 5               | 3     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme                        | 5               | 3     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama                  | 5               | 2     |
| Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar | IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme                                      | 5               | 4     |
| Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları      | Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme      | 5               | 3     |
| Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları      | Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 5               | 3     |

ONAY: STAJ SORUMLUSU